**Сценарий ко Дню знаний «Физкульт- ура Первому сентября!»**

Подготовила инструктор по физической культуре

Кожевина Ольга Александровна

**Цель**: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

**Задачи:** Обобщать знания детей о празднике «День Знаний», развивать творческое воображение, память, чувства ритма, координацию движений, воспитывать эмоциональную отзывчивость, совершенствовать двигательные **навыки.**

**Оборудование:** Музыкальный центр, портфель с загадками, конусы (2шт), цифры, флажки по количеству детей, обручи (2шт)

**Ход праздника:** Звучит музыка «Чему учат в школе» дети располагаются на скамейки расставленные по краям зала.

**Ведущий (ученик):** - Дорогие ребята! Вот и закончилось тёплое весёлое лето. Вы подросли, окрепли, стали старше на целый год! Сегодня мы вновь встретились с вами в нашем зале на празднике, посвящённом Дню знаний.

Не ёлки зажигаются, не Дед Мороз идёт,

Но всё же начинается сегодня новый год!

**Ведущий (ученик):** Ребята, сегодня начинается новый учебный год! Все школьники идут учиться в школу. И у нас в детском саду тоже начинаются занятия. Пусть он даст вам много знаний, новых увлекательных открытий и удач вам принесет!

**Ведущий (ученик):** Ребята, вы наверно очень соскучились за лето по своим друзьям! И поэтому я предлагаю вам сейчас поиграть в веселую игру «Давайте поздороваемся».

1. **Проводится игра «Давайте поздороваемся»** (Дети под музыку ходят по площадке, по остановке музыки дети здороваются с рядом стоящим любым способом, игра продолжается несколько раз)

**Ведущий (ученик):** Мы с вами поздоровались, а сейчас я предлагаю вам поиграть в интересную игру.

1. Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья».** Если не согласны со мной – тогда молчите. Договорились? (ответы детей).

|  |  |
| --- | --- |
| Детский сад сегодня ожилПосле летних отпусков.Мир знаний, дети, очень сложенКто в него идти готов? (ответ). | Кто будет буквы изучатьЧитая потихоньку?Не будет к маме приставать:«Ну, почитай хоть крошку» (ответ). |
| Кто конструктором, друзья,Овладеет без труда?«Джип» и «Вольво» соберёт,Папу в садик отвезёт? (ответ) | Кто будет петь и танцевать,Писать, читать и рисовать,Чтоб потом оценку «5»На уроках получать? (ответ) |
| Любит, кто с утра поспатьИ зарядку прозевать?Кто каприза и лентяйНу-ка, быстро отвечай! (ответ) |  |

1. **Ведущий (ученик):** Вы любите играть? Я тоже очень люблю. Я знаю одну игру, называется она **«Нарисуй солнышко».** Только рисовать мы будем не карандашами, а флажками..(Дети делятся на 2 команды, девочки и мальчики, выстраиваются в шеренги, по сигналу каждый участник команды добегает до обруча и выкладывает свой флажок в форме лучика.) Побеждает команда первой собравшая солнышко.
2. **Ведущий (ученик):** Ребята, я принес собой портфель и не могу разобраться что в нем лежит. Поможете?

**Отгадывание загадок *(о школьных принадлежностях)***

**Ведущий**: — Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Начертить без меня что-нибудь сумей-ка!

Угадайте, друзья, кто же я? (Скамейка!)

**Дети:** — Линейка!

**Ведущий:** — То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и порисовать,

Называюсь я…— Кровать?

**Дети**: — Тетрадь!

**Ведущий:** — Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж…

Что же это?. — Может, нож?

**Дети**: — Карандаш!

**Ведущая:** Ребята вы знаете, где пригодятся эти предметы и кому они нужны?

**Дети:** Да в школе ученикам.

1. **Ведущий (ученик):** Ребята какие оценки вы будете получать в школе (ответы детей).

Давайте посмотрим, я предлагаю вам игру **«Возьми цифру»** (На полу разлаживаются цифры, крапом наверх, дети под музыку гуляют, танцуют, музыка заканчивается каждый ребенок берет одну цифру)

**Ведущий (ученик):** Какие вы молодцы! Все вы знаете и умеете! Свои знанья вы показали, а сейчас проверим какие вы сильные, ловкие, быстрые!

1. **Проводится конкурс «Перетягивание каната»** (между старшими, и подготовительными группами).

**Ведущий (ученик):** Молодцы ребята, показали какие вы сильные ловкие, умные. А сейчас проверим, какие вы вежливые и знаете, нет волшебные слова. Я буду читать стихотворение, а вы, должны будете проверять, правильно ли я ответила!

1. **Конкурс «вежливые слова»**

**Ведущий (ученик):**

-Встретив зайку, еж- сосед говорит ему….*Хэллоу!*

**Дети:** Привет!

**Ведущий (ученик):**

- А его сосед ушастый отвечает Ежик…*Хай, колючий!*

**Дети:** Здравствуй!

**Ведущий (ученик):**

- К осьминожке камбала в понедельник заплыла.

- А во вторник на прощанье ей сказала…..*Ну, пока*

**Дети:** До свиданья!

**Ведущий (ученик):**

- Неуклюжий песик Костик

- Мышке наступил на хвостик

- Поругались бы они

- Но сказал он ей….*Так тебе и нужно*

**Дети:** Прости!

**Ведущий (ученик):**

- Трясогузка с бережка

- Уронила червячка

- И за угощенье рыба

- Ей про булькала…..*Хочу еще!*

**Дети:** Спасибо!

**Ведущий (ученик):**

- Толстая корова Лула

- Ела сено и чихнула

- Что бы не чихала снова

- Мы ей скажем…*Лечиться надо!*

**Дети**: Будь здорова!

**Ведущий (ученик):** Молодцы, ребята, никто не ошибся! А ведь и, правда, говорят, что самый весёлый народ на планете – это дети.

(Игра «Если весело живется)

**8. Игра *«Если весело живется»***

-Если весело живется – делай так! *(2 раза хлопает в ладоши)* – 2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! *(2 раза хлопает в ладоши)*

-Если весело живется – делай так! *(2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами)* -2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! *(2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами)*

-Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте) – 2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте)

-Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши) -2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши)

**Ведущий (ученик):** Вот и наш сегодняшний праздник подходит к концу. Но, ребята, мы с вами совсем забыли про волшебный портфель, давайте откроем его и посмотрим, что же там ещё есть. (Открывает портфель, а в нем конфеты)

В этих волшебных конфетах спрятаны все знания волшебной страны, кто их съест, тот станет вдвое умней, прилежней, послушней. В добрый путь, друзья, в страну знаний!

Детям раздаются конфеты.

Под музыку дети выходят из зала.

**Развлечение: День знаний.**

**Назначение.** Материал рассчитан на детей младших, средних групп и может быть

**Цель.** Создать у детей радостное настроение, ощущение весёлого праздника.

**Задачи:**

- развивать творческое воображение, координацию движений, чувство ритма, песенные навыки, умение быстро переключаться с одной игры на другую;

- уточнить и обобщить знания детей о празднике «День знаний»;

- воспитывать коммуникативные качества, укреплять дружеские отношения, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.

**Оборудование:** грибочки, ягодки, цветы, конструктор, пирамидки, буквы.

**Персонажи**: Незнайка

**Ход развлечения.**

Дети сидят на стульчиках, звучит весёлая музыка, в зал вбегает Незнайка.

**Незнайка:**

Как народу много в зале,

Славный праздник будет тут.

Верно Кнопочка сказала,

Что меня ребята ждут.

Добрый день, друзья!

Какие вы стали большие, красивые, веселые и умные!

*(Делает вид, что забыл про письмо).*

Ой, я совсем забыл. Когда я шёл к вам, то около детского сада нашёл вот это письмо. Интересно, что там внутрии.

**Ведущий:** Давай, посмотрим, что внутри. Правда, ребята?

*(Незнайка открывает письмо, читает его).*

***«Приглашаю вас в Страну Знаний. Путь очень трудный следуйте моим указаниям. Идите по тропинке потом через лес и попадете на поляну Веселья. Отдохните там, и снова в путь. Через реку сделайте мостик. И вот вы в стане Знаний.***

***Королева Книга»***

**Ведущий:** Чтоб в Страну Знаний дойти

Не малый путь надо пройти!

Ты готов Незнайка?

**Незнайка.** Да!

**Ведущий:** А вы, ребята?

**Дети.** Да!

**Ведущий:** Но сначала надо разобраться. На чём мы будем добираться. Предлагает всем детям поехать на поезде вместе с Незнайкой.

*Звучит музыка «Поезд» (Т.Суворова «Танцуй, малыш» №1). Дети выполняют танцевально-образные движения.*

**Ведущий:** Ребята, мы с вами очутились в лесу.

**Незнайка.** Я очень люблю ходить в лес, собирать грибы, ягоды. А вы, ребята, любите ходить в лес?

**Ответ детей.**

**Ведущий:** Предлагаю поиграть в игру «Собери ягоды и грибочки», Незнайка, помогай ребятам.

*Проводится игра «Собери ягоды и грибочки», младшие и средние дети собирают в корзины ягоды и отдельно грибочки.*

**Ведущий:** Продолжаем наше путешествие.

*Звучит музыка «Поезд» (Т.Суворова «Танцуй, малыш» №1). Дети выполняют танцевально-образные движения.*

**Ведущий:** Ребята, мы с вами приехали на поляну Веселья, но что-то здесь совсем не весело, цветочки наши закрылись. Давайте поможем им раскрыться. А помогут нам пчелки.

*Проводится игра «Пчелки» с младшими, средними детьми.*

**Незнайка:** Как мне понравилось на этой полянке. Так весело. А вам, ребята, понравилось? А вот и река. А моста нет. Что нам делать?

**Ведущий:** Незнайка, успокойся. Ребята нам помогут построить мост из шариков.

***Игра «Собери шары» (Младшая группа)***

***Игра «Пронеси шарик» (Средняя группа)***

*Команда мальчиков и команда девочек. У каждой команды по ведерку.. По команде дети проносят шарик в ведерке до места назначения.*

Молодцы ребята, вот мы и добрались с вами до Страны знаний. Эта маленькая страна, наш свами детский сад. Здесь мы узнаем много нового, учимся рисовать, строить, считать, учим буквы. Вот и подошёл наш праздник к концу.

**Незнайка:** Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились.

Поплясали, поиграли —

Все вокруг друзьями стали.

Как быстро промелькнуло лето,

На смену осень вновь идёт.

**День знаний**! Означает это,

Что нас работа с вами ждёт!

Ребята, а у меня для вас еще один сюрприз:

**Незнайка открывает волшебный сундучок**, а в нём конфеты и записка.

**Записка:** В этих волшебных конфетах спрятаны все знания волшебной страны, кто их съест, тот станет вдвое умней, прилежней, послушней. В добрый путь, друзья, в страну знаний